

Конкурс «ПОЗНАЕМ ЭНЕРГЕТИКУ»

Проект «Квест по электроэнергетике»



Автор: Татьяна Михалицына,
ведущий специалист по связям с общественностью
филиала АО «ДРСК» «Хабаровские электрические сети»

Квест по электроэнергетике

Актуальность проекта. За последние несколько лет промышленно-строительный комплекс Дальневосточного региона получил стремительное развитие во многом благодаря положительным тенденциям в энергетической отрасли, где на сегодняшний день заняты десятки тысяч квалифицированных специалистов. Возраст большей части персонала – свыше 40 лет. Энергоотрасли требуется «омоложение». Поэтому организация и проведение креативных акций и мероприятий, основанных на современных интересах молодого поколения, является одним из эффективных способов по профориентации будущих абитуриентов как ссузов, так и вузов региона.

Кроме этого, успешная реализация данного PR-проекта на территории Дальнего Востока окажет положительное влияние на укрепление имиджа холдинга ПАО «РАО ЭС Востока» как социально ориентированной корпорации, одним из главных приоритетов которой является образование и просвещение в области энергетики молодого поколения.

Цели:

- способствовать поддержанию положительного имиджа предприятий Холдинга среди ключевых групп общественности,
- способствовать популяризации профессии энергетика среди подростков 11-14 лет.

Запланированные мероприятия:

- разработать план проведения квеста для подростков 11-14 лет с учетом особенностей данного возрастного периода;
- подобрать помещение для организации регулярного проведения квеста;
- подготовить помещение для квеста и предусмотреть наличие необходимого расходного материала в полном объеме;
- организовать доставку групп для прохождения квеста из учебных заведений Хабаровска и Хабаровского района;
- организовать всестороннее освещение мероприятия в краевых и региональных СМИ;
- по итогам проведения первых квестов произвести оценку, при необходимости – скорректировать или модернизировать план обучающе-развлекательного мероприятия.

Дата проведения: июль 2016 года

Место проведения: ПС «Городская» (Хабаровск)

Количество участников: 7-8 человек (без учета персонала подстанции)

План квеста:

1. Начало:

- a. Дается исторической справкой об электрификации Дальнего Востока с приведением интересных и ранее неизвестных широкой общественности фактов. Демонстрируются фотографии, экспонаты (впоследствии, ребята их будут непосредственно использовать в прохождении заданий). Участников заранее предупреждают присмотреться к экспонатам, чтобы запомнить расположение предметов и информацию, написанную в статьях, а также исторические даты.
- b. Некоторые предметы в комнате являются экспонатами, некоторые – нет, например, свечи и спички.
- c. Неожиданно гаснет свет (должно оставаться минимальное освещение помещения для эффективного выполнения практических заданий). Ребята уходят из комнаты, в которой находится «музей». Перед этим модератор спрашивает, ничего ли они не хотят взять с собой (это должна быть свеча и спички и опоры).
- d. Переходят во вторую комнату. Задача ребят – в течение прохождения квеста «запитать» комнату по постоянной схеме.

2. Практическая часть:

- a. Ребята должны сориентироваться, что при темноте самый доступный источник света – свеча. Они должны ее зажечь для прохождения остальных испытаний. Далее должен модератор (или какие-то подсказки из исторической части) натолкнуть их на мысль, что свеча – временный вариант и нужно зажечь диодную лампочку с помощью подручных материалов: лимона, проволоки, скрепок (приложение 1).
- b. Поскольку ребята не знают, как собрать цепь, им нужно найти чертеж. Ответив правильно на несколько исторических вопросов, они должны обнаружить пустой лист, на котором бесцветными чернилами прорисована нужная схема.

- c. Модератор подсказывает или дети сами догадываются, чтобы проявить схему, нужно поднести лист к свече. По схеме участники квеста собирают источник питания для лампочки. Загоревшийся цвет диода – прямая подсказка на цвет следующего листа с заданием, который оказывается частью нового чертежа.
 - d. Чтобы найти недостающую часть чертежа, нужно опять ответить правильно на вопросы по энергетике.
 - e. Сложив обе части чертежа, ребята увидят, что это схема прокладки провода воздушной линии (приложение 2). Но одного провода и опор (которые до этого исполняли роль экспонатов) недостаточно. Нужно соблюсти технику безопасности – надеть подходящие диэлектрические перчатки и боты. На это их должен натолкнуть модератор.
 - f. После обмундирования дети тянут по схеме и при помощи модератора провод через опоры и, наконец, «запытывают»* комнату! (*воткнув в конце штепсель в розетку, в комнате загорается свет, который включается снаружи одним из работников ПС по условному сигналу).
3. Завершение:
- a. Проводится короткий опрос: что ребята узнали нового, что им было понятно/непонятно.
 - b. В конце мероприятия им раздаются удостоверения (сертификаты) Юного энергетика и подарки.

Необходимый инвентарь:

1. Фотографии с историей дальневосточной энергетики, некоторые из которых будут исполнять роль подсказок;
2. Экспонаты и копии с экспонатов музея (статьи, оборудование);
3. Экспонаты – атрибуты для выполнения практических заданий:
 - Свеча, спички,
 - Лимоны,
 - Медная проволока с зачищенными концами, скрепки,
 - Диодная лампочка,
 - Провод, масштабированная модель деревянных опор,
 - Источник питания (розетка),
 - Записки с подсказками и чертежами;

- Коробки, доски и шкафы (чтобы создать в комнате много мест, где можно прятать задания);
- Подарки победителям и участникам (удостоверения, значки, корпоративные сувениры).

Приложение 1



Приложение 2

